

| | | | | |
|---|---|---|---|------|
| 2201003422023- Ortodonti I | T | U | K | AKTS |
| | 2 | 0 | 4 | 4 |
| GENEL BİLGİLER | | | | |
| Dersin Amacı | | | | |
| Ortodontinin tanımı, tarihçesi, büyüme gelişimin öğrenilmesi, ortodontik teşhis ve tedavi planlaması ve kayıtların alınarak analizlerin nasıl yapılacağını öğrenilmesi. | | | | |
| Dersin İçeriği | | | | |
| Ortodontinin tanımı, tarihçesi, büyüme ve gelişim kavramları, maloklüzyonların teşhis ve tedavi planlamasının öğretilmesini içeren teorik bir derstir. | | | | |
| Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. William Proffit--> Contemporary in Orthodontics 2. Thomas M. Graber--> Orthodontics: Current Principles and Techniques 3. Mustafa Ülgen-->Ortodonti (Anomoliler, Sefalometri, Etiyoloji, Büyüme ve Gelişim, Tanı) 4. Mustafa Ülgen – Ortodontik Tedavi Prensipleri | | | | |
| Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri | | | | |
| Ders anlatımı/Tartıma | | | | |
| Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar | | | | |
| Teorik ders sürecinde soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları | | | | |
| Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Nur KORKMAZ Dr. Öğr. Üyesi Semiha ARSLAN Dr. Öğr. Üyesi Musa BULUT | | | | |
| Dersin Verilişi | | | | |
| Örgün (yüz yüze) | | | | |
| Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı | | | | |
| Dr. Öğr. Üyesi Yasin HEZENCİ | | | | |

| | | | | | |
|--|--------------|-------------|-------------------|--------|----------|
| Öğrenme Çıktısı | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ortodontiyi tanımlamak, diş-çene-yüz ortopedisini tanımlamak, Ortodontinin geçmişten günümüze uzanan tarihindeki gelişmeleri tanımlamak. 2. Büyüme ve gelişim terminolojisi tanımlar, büyüme ve gelişimde etkili olan temel prensipleri tanımlar. 3. Kemik yapının büyüme ve gelişimini tanımlar, iskeletsel büyüme ve gelişimde etkili olan temel prensipleri tanımlar. 4. Kemikteki büyüme merkezi ve büyüme yerinde gerçekleşen faaliyetleri tanımlar. 5. Kraniofasial yapıların prenatal, postnatal büyüme ve gelişimini tanımlar. 6. Süt dişlenmeden daimî dişlenmeye geçiş sırasında oluşan faaliyetleri tanımlar. Normal oklüzyonu tanımlar. 7. Konjenital anomali ve sendromları ve oluşumunda rol oynayan faktörleri tanımlar. Konjenital anomali ve sendromların tedavisinde dikkat edilmesi gereken noktaları tanımlar. 8. Maloklüzyonu tanımlar, sınıflandırır. Vakalar ile maloklüzyonları örneklendirir. 9. Ortodontik model analizlerini tanımlar ve önemi hakkında bilgi verir. Hasta fotoğraflarının değerlendirilmesinin ortodontik açıdan önemini anlatır. | | | | | |
| Haftalık İçerikler | | | | | |
| Hafta | Ders İçeriği | Laboratuvar | Öğretim Metotları | Teorik | Uygulama |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 1 | Ortodontinin Tanımı, Tarihçesi, Amaçları ve Bölümleri | | | | |
| 2 | Embriyoloji | | | | |
| 3 | Büyüme ve Gelişim Terminolojisi ve Temel Prensipleri | | | | |
| 4 | Kemiğe ait büyüme merkezleri ve yerlerinin faaliyetleri | | | | |
| 5 | Kafa Kubbesinin ve Kaidesinin Prenatal ve Postnatal Büyüme ve Gelişimi | | | | |
| 6 | Maksilla ve Mandibulanın Prenatal Büyüme ve Gelişimi | | | | |
| 7 | Maksilla ve Mandibulanın Postnatal Büyüme ve Gelişimi | | | | |
| 8 | Ara sınav | | | | |
| 9 | Ara sınav | | | | |
| 10 | Sınav sorularının analizi/Dental Arkaların Büyüme ve Gelişimi | | | | |
| 11 | Süt Dişlenmeden Daimî Dişlenmeye Geçiş | | | | |
| 12 | Maloklüzyon Etiyolojisinde Rol Oynayan Faktörler | | | | |
| 13 | Konjenital Anomaliler | | | | |
| 14 | Dudak Damak Yarıkları | | | | |
| 15 | Kraniofasial Anomaliler | | | | |
| 16 | Ortodontide Normal Kavramı ve Normal Oklüzyon | | | | |
| 17 | Ortodontik Muayene-1 | | | | |
| 18 | Ortodontik Muayene-2 | | | | |
| 19 | Ortodontik Model Analizi | | | | |
| 20 | Ortodontik Dişsel Anomaliler | | | | |
| 21 | Sagital (ön-arka) Yöndeki Ortodontik Anomaliler | | | | |
| 22 | Vertikal (dikey) Yöndeki Ortodontik Anomaliler | | | | |
| 23 | Ara sınav | | | | |
| 24 | Ara sınav | | | | |
| 25 | Sınav sorularının analizi/ Transversal (yatay) Yöndeki Ortodontik Anomaliler | | | | |
| 26 | Ortodontik Fonksiyonel Anomaliler | | | | |
| 27 | El-Bilek Filmleri ve Büyüme Gelişimin Değerlendirilmesi | | | | |
| 28 | Sefalometri ve Sefalometrik Analizler | | | | |
| 29 | Diş Hareketleri ve Histolojisi | | | | |
| 30 | Ortodontik Kuvvet ve Kuvvet Kaynakları, Kuvvet Çeşitleri ve Özellikleri, | | | | |
| 31 | Ortodontide Ankraj, Ankraj Bölgeleri ve Ankraj Sınıflaması | | | | |
| 32 | Kuvvet ve Ankraj Klinik Uygulamalar | | | | |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|-------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yüğü (Saat) |
| Vize | 2 | 1,00 | 2 |
| Ders Sonrası Bireysel Çalışma | 14 | 1,00 | 14 |

| | | | |
|--------------------------------|----|------|--------|
| Derse Katılım | 14 | 2,00 | 28 |
| Ara Sınav Hazırlık | 2 | 8,00 | 16 |
| Final | 1 | 1,00 | 1 |
| Final Sınavı Hazırlık | 1 | 8,00 | 8 |
| Bütünleme | 1 | 1,00 | 1 |
| Tartışmalı Ders | 10 | 2,00 | 20 |
| Vaka Çalışması | 10 | 1,00 | 10 |
| Soru-Yanıt | 10 | 1,00 | 10 |
| Bireysel Çalışma | 8 | 1,00 | 8 |
| Rapor | 2 | 1,00 | 2 |
| Toplam İş Yüğü | | | 120 |
| Toplam İş Yüğü / 30 (s) | | | 120/30 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 4 |

| Değerlendirme | |
|---------------|-------------------|
| Aktiviteler | Katkı Yüzdesi (%) |
| Ara sınav | 40 |
| Final | 60 |

| ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|--|
| | P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 | |
| Ö.Ç. 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 | |
| Ö.Ç. 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | |
| Ö.Ç. 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 | |
| Ö.Ç. 4 | 5 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 | |
| Ö.Ç. 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 | |
| Ö.Ç. 6 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | |
| Ö.Ç. 7 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 | |
| Ö.Ç. 8 | 5 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 | |
| Ö.Ç. 9 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 | |

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.

- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerinin kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

| 2201003422023 - Orthodontics | T | P | C | ECTS |
|---|---|---|---|------|
| | 2 | 0 | 4 | 4 |
| GENERAL INFORMATION | | | | |
| Course Objectives | | | | |
| Definition of orthodontics, its history, learning about growth and development, orthodontic diagnosis and treatment planning and learning how to analyze by taking records. | | | | |
| Course Description | | | | |
| It is a theoretical course that includes teaching the definition, history, growth and development concepts of orthodontics, diagnosis and treatment planning of malocclusions. | | | | |
| Textbooks / Materials / Other References | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1 William Proffit--> Contemporary in Orthodontics 2 Thomas M. Graber--> Orthodontics: Current Principles and Techniques 3 Mustafa Ülgen-->Ortodonti (Anomoliler, Sefalometri, Etiyoloji, Büyüme ve Gelişim, Tanı) 4 Mustafa Ülgen – Ortodontik Tedavi Prensipleri | | | | |
| Planned Learning Activities and Teaching Methods | | | | |
| Lecture / Discussion | | | | |
| Recommended Other Activities | | | | |
| Lecturing with question and answer practice, slide show, and video during the theoretical lesson | | | | |
| Teaching Assistants | | | | |
| Doç. Dr. Yasemin Nur KORKMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Semiha Arslan, Dr. Öğr. Üyesi Yasin HEZENCİ | | | | |
| Mode of Delivery | | | | |
| Formal (face to face) | | | | |
| Course Coordinator | | | | |
| Dr. Öğr. Üyesi Yasin HEZENCİ | | | | |

Learning Outcomes

1. To define orthodontics, to define dental-maxillofacial orthopedics, to describe the developments in the history of orthodontics from past to present.
2. Defines growth and development terminology, defines the basic principles that are effective in growth and development.
3. Defines the growth and development of bone structure, defines the basic principles that are effective in skeletal growth and development.
4. Defines the growth center and the activities that take place in the growth site in the bone.
5. Defines prenatal and postnatal growth and development of craniofacial structures.
6. Defines the activities that occur during the transition from primary dentition to permanent dentition. Defines normal occlusion.
7. Defines congenital anomalies and syndromes and the factors that play a role in its formation. Defines the points to be considered in the treatment of congenital anomalies and syndromes.
8. Defines and classifies malocclusion. He exemplifies cases and malocclusions.
9. Defines orthodontic model analysis and gives information about its importance. Explains the importance of evaluation of patient photographs in terms of orthodontics.

COURSE PLAN

| Week | Course Content | Laboratory | Teaching Methods | Theoretical | Practical |
|------|--|------------|------------------|-------------|-----------|
| 1 | Definition, History, Aims and Sections of Orthodontics | | | | |
| 2 | Embryology | | | | |
| 3 | Growth and Development Terminology and Basic Principles | | | | |
| 4 | Activities of bone growth centers and sites | | | | |
| 5 | Prenatal and Postnatal Growth and Development of Head Dome and Base | | | | |
| 6 | Prenatal Growth and Development of the Maxilla and Mandible | | | | |
| 7 | Postnatal Growth and Development of the Maxilla and Mandible | | | | |
| 8 | Midterm Exam | | | | |
| 9 | Midterm Exam | | | | |
| 10 | Analysis of exam questions/ Growth and Development of Dental Arches | | | | |
| 11 | Transition from primary dentition to permanent dentition | | | | |
| 12 | Factors Playing a Role in the Etiology of Malocclusion | | | | |
| 13 | Congenital Anomalies | | | | |
| 14 | Cleft Lip and Palate | | | | |
| 15 | Craniofacial Anomalies | | | | |
| 16 | The Concept of Normal and Normal Occlusion in Orthodontics | | | | |
| 17 | Orthodontic Examination-1 | | | | |
| 18 | Orthodontic Examination-2 | | | | |
| 19 | Orthodontic Model Analysis | | | | |
| 20 | Orthodontic Dental Anomalies | | | | |
| 21 | Orthodontic Anomalies in the Sagittal (anteroposterior) Direction | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 22 | Orthodontic Anomalies in Vertical Direction | | | | |
| 23 | 2. Midterm Exam | | | | |
| 24 | 2. Midterm Exam | | | | |
| 25 | Analysis of exam questions/ Orthodontic Anomalies in the Transversal (horizontal) Direction | | | | |
| 26 | Orthodontic Functional Anomalies | | | | |
| 27 | Hand-Wrist Films and Evaluation of Growth and Development | | | | |
| 28 | Cephalometry and Cephalometric Analysis | | | | |
| 29 | Tooth Movements and Histology | | | | |
| 30 | Orthodontic Force and Force Sources, Force Types and Properties, | | | | |
| 31 | Anchorage in Orthodontics, Anchor Areas and Anchor Classification | | | | |
| 32 | Force and Anchor Clinical Applications | | | | |

| ECTS / Workload Table | | | |
|------------------------------------|----|------------------|------------------------|
| Activity | No | Duration (Hours) | Total Workload (Hours) |
| Midterms | 2 | 1,00 | 2 |
| Individual Study After the Class | 14 | 1,00 | 14 |
| Participation to the Course | 14 | 2,00 | 28 |
| Midterm Exam Preparation | 2 | 8,00 | 16 |
| Final Exam | 1 | 1,00 | 1 |
| Final Exam Preparation | 1 | 8,00 | 8 |
| Make-up Exam | 1 | 1,00 | 1 |
| Discussional Lesson | 10 | 2,00 | 20 |
| Case Study | 10 | 1,00 | 10 |
| Q&A | 10 | 1,00 | 10 |
| Individual study | 8 | 1,00 | 8 |
| Report | 2 | 1,00 | 2 |
| Total workload | | | <i>120</i> |
| Total workload / 30 (hours) | | | <i>120/30</i> |
| ECTS Credits of the Course | | | 4 |

| Assessment | |
|-------------------|-------------|
| Activities | Percent (%) |
| Midterm Exam | 40 |
| Final | 60 |

| CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | P.Q. 1 | P.Q. 2 | P.Q. 3 | P.Q. 4 | P.Q. 5 | P.Q. 6 | P.Q. 7 | P.Q. 8 | P.Q. 9 | P.Q. 10 | P.Q. 11 | P.Q. 12 | P.Q. 13 | P.Q. 14 |
| L.O. 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 |
| L.O. 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| L.O. 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 |
| L.O. 4 | 5 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 |
| L.O. 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 |
| L.O. 6 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| L.O. 7 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 |
| L.O. 8 | 5 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 |
| L.O. 9 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 |

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.